



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

اطلاعات درس

عنوان درس: میکروبی شناسی ۱ کد درس: ۱۷۵۵۱۴ نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴ مسئول درس: دکتر افسریان

محل برگزاری: استاد محبی تعداد دانشجو: ۶ نفر دروس پیش نیاز: ندارد

شماره جلسه	عنوان جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، مهارتی)	روش های یاددهی (فعالیت های استاد)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	منبع آموزشی جلسه (شماره فصل کتاب)	روش های ارزیابی
۱	تاریخچه - کلیات قارچ شناسی - اصطلاحات و بیماریهای پوستی - مایکوتوکسین ها	دکتر افسریان	دانشجویان با کلیات قارچ شناسی - مایکوتوکسین ها آشنا باشند	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی - پرسش و پاسخ - گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی - آموزش ترکیبی (Blended Learning)	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها - انجام تکالیف - انجام خودآزمون در سامانه نوید - خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده - شرکت در آزمون و جلسه - شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی - ارائه کلاسی	قارچ شناسی پزشکی جامع: دکتر فریده زینی ۱۳۹۲ - فصل اول	آزمون شفاهی کلاسی کوئیز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای، مچینگ، تشریحی، کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)
۲	طبقه بندی بیماریهای قارچی - بیماریهای قارچی سطحی -	دکتر افسریان	دانشجویان با بیماریهای قارچی سطحی و بیماریهای سطحی به علت باکتریها آشنا باشند	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی - پرسش و پاسخ	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها	قارچ شناسی پزشکی جامع: دکتر فریده زینی ۱۳۹۲	آزمون شفاهی کلاسی کوئیز



معاونت آموزشی
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
 طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

بیماریهای سطحی به علت باکتریها				پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی Blended) (Learning	-انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی	فصل دوم و سوم	آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)
۳ بیماریهای قارچی جلدی - درماتوفیتوزیس و درماتومایکوزیس	دکتر افسریان	دانشجویان با بیماریهای قارچی جلدی آشنا باشند	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی-پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی Blended) (Learning	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی	قارچ شناسی پزشکی جامع: دکتر فریده زینی ۱۳۹۲- فصل چهارم	آزمون شفاهی کلاسی کویز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)



معاونت آموزشی
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
 طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

۴	بیماریهای قارچی زیر جلدی	دکتر افسریان	دانشجویان با بیماریهای قارچی زیر جلدی آشنا باشند	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ- گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی (Blended) (Learning	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده- شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی- ارائه کلاسی	قارچ شناسی پزشکی جامع: دکتر فریده زینی ۱۳۹۲- فصل پنجم	آزمون شفاهی کلاسی کوییز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)
۵	بیماریهای قارچی سیستمیک فرصت طلب مخمری	دکتر افسریان	دانشجویان با بیماریهای قارچی سیستمیک فرصت طلب مخمری آشنا باشند	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ- گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی (Blended) (Learning	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده- شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون	قارچ شناسی پزشکی جامع: دکتر فریده زینی ۱۳۹۲- فصل ششم	آزمون شفاهی کلاسی کوییز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

		شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی						
۶	بیماریهای قارچی سیستمیک فرصت طلب رشته ای	دکتر افسریان	دانشجویان با بیماریهای قارچی سیستمیک فرصت طلب رشته ای آشنا باشند	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ- گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی (Blended) (Learning	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی	قارچ شناسی پزشکی جامع: دکتر فریده زینی ۱۳۹۲- فصل ششم	آزمون شفاهی کلاسی کوییز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)
۷	کلیات انگل شناسی	دکتر آغولی	دانشجویان با کلیات انگل شناسی آشنا باشند	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ- گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی (Blended) (Learning	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت	انگل شناسی پزشکی: مارکل و وگ-فصل یکم و سوم	آزمون شفاهی کلاسی کوییز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

		در آزمون و جلسه بازخورد آزمون - شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی						
آزمون شفاهی کلاسی کوبیز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)	انگل شناسی پزشکی: مارکل و وگ-فصل چهارم	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون - شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی (Blended) (Learning	شناختی	دانشجویان با پلاسمودیوم ها آشنا باشند	دکتر آغولی	پلاسمودیوم ها	۸
آزمون شفاهی کلاسی کوبیز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)	انگل شناسی پزشکی مارکل ۱۳۹۵- فصل پنجم	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی	شناختی	دانشجویان با لیشمانیا ها و تریپاتوزوم ها آشنا باشند	دکتر نورپیشه	لیشمانیا ها - تریپاتوزوم	۹



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

		-خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی	Blended) (Learning					
آزمون شفاهی کلاسی کوئیز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)	انگل شناسی پزشکی: مارکل و وگ-فصل چهارم	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی-پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی Blended) (Learning	شناختی	دانشجویان با کریپتوسپوریدیوم - ایزوسپورا - میکروسپوریدیا - توکسوپلاسما آشنا باشند	دکتر آغولی	کریپتوسپوریدیوم - ایزوسپورا - میکروسپوریدیا - توکسوپلاسما	۱۰
آزمون شفاهی کلاسی کوئیز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه	انگل شناسی پزشکی: مارکل و وگ-فصل سوم	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی-پرسش و پاسخ-گروه های	شناختی	دانشجویان با آمیب های روده ای آشنا باشند	دکتر آغولی	آمیب های روده ای - بالانتیديوم کولی	۱۱



معاونت آموزشی
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
 طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)		-انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خودآموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی	کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی - آموزش ترکیبی Blended) (Learning					
آزمون شفاهی کلاسی کویز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)	انگل شناسی پزشکی مارکل ۱۳۹۵- فصل سوم	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خودآموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی-پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی - آموزش ترکیبی Blended) (Learning	شناختی	دانشجویان با ژیا ردیا - تریکوموناس واژینالیس آشنا باشند	دکتر نورپیشه	ژیا ردیا - تریکوموناس واژینالیس	۱۲



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

۱۳	کلیات نماتودها - نماتودهای روده ای (آسکاریس-کرمک)	دکتر آغولی	دانشجویان با کلیات نماتودها آشنا باشند	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ- گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی (Blended) (Learning	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده- شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی	انگل شناسی پزشکی: مارکل و وگ-فصل هشتم	آزمون شفاهی کلاسی کوییز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ، تشریحی، کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)
۱۴	نماتودهای روده ای (تريکوریس - استرونژیلوئیدس - کرم های قلابدار)	دکتر آغولی	دانشجویان با نماتودهای روده ای آشنا باشند	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ- گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی (Blended) (Learning	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده- شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون	انگل شناسی پزشکی: مارکل و وگ-فصل هشتم	آزمون شفاهی کلاسی کوییز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ، تشریحی، کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)



معاونت آموزشی
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
 طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

		در آزمون و جلسه بازخورد آزمون - شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی						
آزمون شفاهی کلاسی کویز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)	انگل شناسی پزشکی مارکل ۱۳۹۵- فصل ششم	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خود آزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون - شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی (Blended Learning)	شناختی	دانشجویان با کلیات ترما تودها آشنا باشند	دکتر نورپیشه	کلیات ترما تودها - فاسیولا هیپاتیکا - دیکروسولیوم - شسیتوزوما	۱۷